

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«СЕМАНТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Разработчик: кафедра «Математика и информатика»

Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Прикладная информатика


Профиль: ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Математика и информатика»

Протокол № 11
от « 30 » июня 2021 г.

Разработан на основе
*ОС ФГОС ВО по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)
№ 922 от 19.09.2017 г.*

Зав. кафедрой

_____/С.А. Фархиева
Подпись

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов навыков применения современных технологий интеллектуальной обработки данных на основе их семантической интерпретации.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний об основах теории и методологии внедрения корпоративных информационных технологий в сфере экономики и финансов;
- овладение умениями целенаправленного выполнения действий и заданий в области корпоративных информационных системах в сфере экономики и финансах;
- накопление опыта осуществления будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенций
ПКП-3	Способность применять методы разработки приложений в сфере экономики и финансов на платформе корпоративных информационных систем	1. Демонстрирует знание назначения и функционал типовых модулей корпоративных информационных систем, основные методы разработки приложений	Знать: назначение и функционал типовых модулей корпоративных информационных систем в сфере экономики и финансов Уметь: применять методы разработки приложений в сфере экономики и финансов на платформе корпоративных информационных систем
		2. Владеет методологией разработки приложений в сфере экономики и финансов на платформе корпоративных информационных систем	Знать: методологию разработки приложений в сфере экономики и финансов на платформе корпоративных информационных систем Уметь: разрабатывать приложения в сфере экономики и финансов на платформе корпоративных информационных систем.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Примеры тестовых заданий

1) Укажите, каким утверждением нельзя охарактеризовать систему представления знаний:

- A. в ней должна быть четко определенная семантика такая, чтобы любой мог сказать, что это означает
- B. она должна обладать достаточными описательными возможностями, чтобы представлять знания человека
- C. она должна иметь по возможности широкий синтаксис
- D. она должна иметь эффективный, мощный и понятный механизм вывода
- E. она должна иметь возможность работать с большими базами данных

2) Укажите, какая технология Semantic Web определяет ограничения на структуру XML-документа, для того, чтобы обеспечить предсказуемость обработки:

- A. XML
- B. XML Schema
- C. RDF
- D. RDF Schema
- E. OWL

3) Укажите, какая технология Semantic Web описывает набор атрибутов для определения новых типов RDF-данных:

- A. XML
- B. XML Schema
- C. RDF
- D. RDF Schema
- E. OWL

4) Укажите, каким утверждением нельзя охарактеризовать возможности RDF в настоящее время:

- A. обмен данными
- B. семантика доступная для понимания компьютерами
- C. унифицированные средства для поиска ресурсов
- D. большая точность в процессе анализа ресурса, чем полнотекстовый поиск
- E. более стойкие к изменениям приложения

5) Укажите, как называется язык запросов к документам RDF:

- A. SPARQL
- B. SQL
- C. PL-SQL
- D. T-SQL

6) Укажите, какой подязык OWL предназначен для пользователей, которым необходима классификационная иерархия и простые ограничительные возможности:

- A. OWL Full
- B. OWL DL
- C. OWL Lite

7) Укажите, какой из представленных проектов не использует концепции Semantic Web:

дублинское ядро

- A. RSS 1.0
- B. Flickr

- C. Friend of a Friend
- D. DBin

- 8) Укажите, каким утверждением нельзя охарактеризовать критику Semantic Web:
- A. существуют сомнения в возможности полной реализации семантической паутиной
 - B. необходимость описания метаданных приводит к дублированию информации
 - C. увеличивается угроза анонимности и сохранения авторских прав
 - D. все утверждения характеризуют критику Semantic Web
- 9) Укажите, элементы какого языка используют микроформаты:
- A. JavaScript
 - B. XHTML
 - C. CSS
 - D. RDF
- 10) Укажите, какой микроформат используется для ленты новостей:
- A. hCard
 - B. hAtom
 - C. XFN
 - D. rel-tag
 - E. hReview
- 11) Как называется представление знаний в форме троек, состоящих из субъекта, предиката и объекта, широко используемое в семантических технологиях?
- 12) Какой стандартный язык запросов используется для извлечения и манипуляции данными, хранящимися в формате RDF?
- 13) Как называется процесс автоматического извлечения информации из текста и преобразования её в структурированный формат, например, в онтологии?
- 14) Какое понятие описывает формализованную систему классификации, которая использует иерархическую структуру для представления знаний о какой-либо области?
- 15) Какой язык разработан для описания онтологий и используется в технологиях семантического веба?

Ключи к тестам

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка **«отлично»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.